TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/206**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Islam ***Islamic Law***	**UNISM.HK.013**	**3 SKS**	**II** **(Genap)**	**27 Maret 2026**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum NIK.1166112020191	Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 – S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious *Have Faith and god Almighty and be able to show a religious attitude.*
	CPL 2- PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi

		Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics
	CPL 3- PP4	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusiaan di setiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila. *Understand the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every support service based on Pancasila.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mengetahui kerangka dasar dari agama Islam serta terminologi dan kerangka dasar ajaran agama Islam. *Understand the basic framework of the Islamic religion as well as the terminology and basic framework of Islamic religious teachings.*
	CPMK 2	Memahami konsep teori ajaran hukum Islam , ruang lingkup hukum Islam serta asas hukum Islam. *Understanding the theoretical concept of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law and the principles of Islamic law.*
	CPMK 3	Memahami tentang perkembangan hukum Islam dan positivasi hukum Islam dalam tata hukum Islam. *Understanding the development of Islamic law and the positivity of Islamic law in the Islamic legal system*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan bagaimana kerangka dasar dari agama Islam serta terminologi dan kerangka dasar ajaran agama Islam. *Able to explain the basic framework of the Islamic religion as well as the terminology and basic framework of Islamic religious teachings.*
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep teori ajaran hukum Islam, ruang lingkup hukum Islam serta asas-asas dalam hukum Islam berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. *Able to explain the theoretical concepts of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law and the principles of Islamic law based on applicable laws and regulations.*
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan tentang perkembangan hukum Islam dalam tata hukum Islam *Able to explain the development of Islamic law in the Islamic legal system*

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Sebagai bagian integral dari kurikulum pengajaran kuliah ilmu hukum, mata kuliah Hukum Islam bukan hanya merupakan disiplin ilmu tersendiri yang memiliki karakteristik yang khas dan menarik namun juga sangat penting untuk dipelajari dan dipahami oleh setiap pihak yang berkecimpung dalam dunia hukum di Indonesia. Hal ini disebabkan karena, Hukum Islam bukan hanya memiliki akar sejarah yang kuat dan mengakar dalam sejarah hukum Indonesia tapi juga tetap menjadi salah satu ciri yang mewarnai dinamika pelaksanaan hukum di Indonesia hingga saat ini. Muatan materi dalam mata kuliah ini diantaranya Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih, Sumber Hukum Islam, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam, Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam, Hukum Taklifi dan Wadl'iy, Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan Hukum Nasional, Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam, Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama, Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama, Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam Peradilan Agama, Hukum Perdata Islam, Hukum Pidana Islam *As an integral part of the teaching curriculum for law studies, Islamic Law courses are not only a separate discipline that has unique and interesting characteristics but are also very important to be studied and understood by every party involved in the world of law in Indonesia. This is because, Islamic law not only has strong historical roots and is rooted in the history of Indonesian law but also remains one of the characteristics that characterize the dynamics of law enforcement in Indonesia today. The contents of this course include Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Ushul Fiqh, Sources of Islamic Law, History of the Growth and Development of Islamic Law, Principles and Rules of Islamic Law, Taklifi and Wadl'iy Laws, The Existence of Islamic Law in the Legal System National Law Development, Sketch of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts, History of Religious Courts in Indonesia and Systematics of Law no. 7/1989 in conjunction with Law no. 3/2006 concerning Religious Courts, General Principles and Legal Resources of Religious Courts, Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts, Islamic Civil Law, Islamic Criminal Law*
Bahan Kajian	Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih, •Pengertian Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih •.Karakteristik Hukum Islam •.Tujuan Hukum Islam •.Ruang lingkup hukum Islam *Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Usul Fiqh,* *•Understanding Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Usul Fiqh* *•.Characteristics of Islamic Law* *•.The Purpose of Islamic Law* *.The scope of Islamic law*
	Sumber Hukum Islam

	• Pengerian dan pembagain sumber hukum Islam • Alquran sebagai sumber hukum Islam • Sunnah sebagai sumber hukum Islam • Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Pertentangan antar dalil dalam hukum Islam. *Sources of Islamic Law* • *Definition and distribution of sources of Islamic law* • *The Koran as a source of Islamic law* • *Sunnah as a source of Islamic law* • *Ijtihad as a source of Islamic law* • *The contradiction between the arguments in Islamic law*
	Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam: • Pengertian asas-asas hukum Islam • Pembagian asas-asas hukum Islam • Pengertian kaidah hukum Islam •Macam-macam kaidah hukum Islam *Principles and Rules of Islamic Law:* • *Understanding the principles of Islamic law* • *Sharing the principles of Islamic law* • *Understanding the rules of Islamic law* • *Various rules of Islamic law*
	Hukum Taklifi dan Wadl'iy : •Pembagian hukum Islam •Pengertian hukum taklifi dan macam-macamnya •Pengertian hukum wadl'iy dan macam-macamnya *Taklifi and Wadl'iy Laws:* •*Islamic law division* •*Understanding of taklifi law and its kinds* •*Understanding wadl'iy law and its kinds*
	Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan Hukum Nasional,: •Berbagai sistem hukum di Indonesia •Hukum Islam dalam tata hukum di Indonesia

	•Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional •Kompilasi Hukum Islam *The Existence of Islamic Law in the Legal System of National Law Development,:* *•Various legal systems in Indonesia* *•Islamic law in the legal system in Indonesia* *•Islamic law in the development of national law* *•Compilation of Islamic Law*
	Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam •Sketsa peradilan agama •Pengertian peradilan agama •Peradilan Islam dan peradilan agama •Unsur peradilan dan syarat menjadi hakim *Sketch of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts* *Sketch of religious courts* *•The meaning of religious justice* *•Islamic courts and religious courts* *•Elements of the judiciary and the requirements to become a judge*
	Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama: •Peradilan agama pada masa kesultanan •Peradilan agama pada masa penjajahan •Peradilan agama pada masa setelah kemerdekaan •Sistematikan Undang-Undang Peradilan Agama *History of Religious Courts in Indonesia and Systematics of Law no. 7/1989 in conjunction with Law no. 3/2006 concerning Religious Courts:* *•Religious courts during the sultanate* *•Religious courts during the colonial period* *•Religious courts in the post-independence period* *•Systematize the Law on Religious Courts*
	Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama •Asas-asas umum Undang-Undang Peradilan Agama (UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006) •Sumber hukum peradilan agama

	General Principles and Legal Resources for Religious Courts *•General principles of the Law on Religious Courts (UU No. 7/1989 in conjunction with Law No. 3/2006)* *•Resources of religious court law*
	Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam Peradilan Agama •Kompetensi relatif peradilan agama •Kompetensi absolut peradilan agama *Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts* *•Relative competence of religious courts* *•Absolute competence of religious courts*
	Hukum Perdata Islam dan Pidana Islam: 1. Hukum Perdata Islam : • Pengertian dan ruang lingkup hukum perdata Islam • Asas hukum perdata Islam dan kekuatan hukumnya di Indonesia • Jual beli, *Ijarah*, *Hiwalah* dalam hukum perdata Islam • Hukum acara perdata peradilan dalam Islam 2. Hukum Pidana Islam • Pengertian dan ruang lingkup hukum pidana Islam • Asas dan tujuan hukum pidana Islam • Jenis hukuman *Jarimah Hudud* dan *Jarimah Ta'zir* Islamic Civil Law and Islamic Criminal Law: *1. Islamic Civil Law:* • The meaning and scope of Islamic civil law • The principles of Islamic civil law and its legal force in Indonesia • Buying and selling, Ijarah, Hiwalah in Islamic civil law

<table>
<tr><td></td><td>

Civil procedural law of justice in Islam

2. Islamic Criminal Law

The meaning and scope of Islamic criminal law
The principles and objectives of Islamic criminal law
Types of punishment Jarimah Hudud and Jarimah Ta'zir

</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. Panji Adam, 2020, Hukum Islam, Sinar Grafika, Jakarta
2. Barzah Latupono, dkk, 2020, Buku Ajar Hukum Islam, Deepublish, Jakarta
3. http://e-resources.perpusnas.go.id/</td></tr>
<tr><td></td><td>Pendukung:
1. Zaeni Asyhadie, Israfil, 2021, Hukum Islam Suatu Pengantar, Permata Press, Jakarta
2. Tahmid Nur,Hasil penelitian yang dipublikasi di jurnal dengan Judul ; Urgensi Penerapan Hukum Pidana Islam, Maddika : Journal of Islamic Family Law, 01 (01), (2020).</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)</td><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Kompoenen Evaluasi</th><th>Sub CPMK/CPMK</th><th>Deskripsi % Indikator</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot %</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td>Diskusi kelas (case method)</td><td>CPMK 1–3</td><td>Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence</td><td>Observasi + Rubrik</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>Reflection paper</td><td>CPMK 1–2</td><td>Refleksi etika, empati, profesionalisme</td><td>Portofolio</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td>Presentasi akhir kelompok</td><td>CPMK 3</td><td>Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil</td><td>Presentasi + Rubrik</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub total (minimal 50%)</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Kognitif/ Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>CPMK 1–2</td><td>Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik</td><td>Tugas terstruktur</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Quiz</td><td>CPMK 1-3</td><td>Tanya Jawab di kelas</td><td>Tanya Jawab</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>CPMK 1–2</td><td>UJian</td><td>Tes tertulis</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Akhir Semester</td><td>CPMK 2-3</td><td>Ujian</td><td>Tes Tertulis</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	(UAS – OSCE + Essay)				
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	10%	Keaktifan dalam perkuliahan
Hasil Proyek	30%	Presentasi
Kognitif/Pengetahuan	60%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. Aulia Mutiah SHI.,MH
Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%) & Dosen
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	**SubCPMK- / CPMK 1**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih *Students are able to master, understand and explain Islamic law, Sharia, Fiqh and Ushul Fiqh*	Ketepatan dan penguasaan materi ilmu pengetahuan tentang hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih. *Accuracy and mastery of scientific material regarding Islamic law, Sharia, Fiqh, and Ushul Fiqh*	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur ***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*	• **Kuliah;** • **Diskusi;** [PB:1mgx (2sksx50")] • **Tugas-1:** Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang: a) Hukum Islam b) Syariah c) Fiqih d) Ushul Fiqih	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS;** Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih, •Pengertian Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih •.Karakteristik Hukum Islam •.Tujuan Hukum Islam •Ruang lingkup hukum Islam *Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Ushul Fiqh,* *•Understanding of Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Ushul Fiqh* *•.Characteristics of Islamic Law* *•.Objectives of Islamic Law* *•.Scope of Islamic law*	**10%**

3,4, 5	**SubCPMK-2/CPMK**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Sumber Hukum Islam dan mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam. *Students are able to master, understand and explain the sources of Islamic law and are able to*	Ketepatan materi tentang Sumber Hukum Islam dan pemahaman tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam *The accuracy of the material on the Sources of Islamic Law and understanding of the Principles and Rules of*	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur. ***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion*	• **Kuliah;** • **Diskusi;** [PB:1mgx (2sksx50")] • **Tugas-2:** Mencari pemahaman tentang asas-asas dan kaidah hukum islam.	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS:** Sumber Hukum Islam • Pengerian dan pembagain sumber hukum Islam • Alquran sebagai sumber hukum Islam • Sunnah sebagai sumber hukum Islam • Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Pertentangan antar dalil dalam hukum Islam. • Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam: • Pengertian asas-asas hukum Islam • Pembagian asas-asas hukum Islam • Pengertian kaidah hukum Islam • Macam-macam kaidah hukum Islam. *Sources of Islamic Law* *• Understanding and Classification of Sources of Islamic Law* *• The Quran as a Source of Islamic Law* *• Sunnah as a Source of Islamic Law*	**15%**

	master, understand and explain the principles and rules of Islamic law.	*Islamic Law*	*-Summary of referral results*			• *Ijtihad as a Source of Islamic Law* • *Conflicts between Islamic Law Arguments* • *Principles and Rules of Islamic Law:* • *Definition of the Principles of Islamic Law* • *Division of the Principles of Islamic Law* • *Definition of Islamic Legal Rules* • *Types of Islamic Legal Rules.*	
6	**SubCPMK-3/CPMK**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Hukum Taklifi dan Wadl'iy	Ketepatan pemahaman materi tentang Hukum Taklifi dan Wadl'iy.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur.	• **Kuliah;** • **Diskusi;**[PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS :** Hukum Taklifi dan Wadl'iy : •Pembagian hukum Islam •Pengertian hukum taklifi dan macam-macamnya •Pengertian hukum wadl'iy dan macam- macamnya.	**10%**

	Students are able to master, understand and explain the laws of Taklifi and Wadl'iy	*Accuracy of understanding of the material on the Law of Taklifi and Wadl'iy*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*			*Taklifi and Wadl'iy Law:* *•Division of Islamic law* *•Definition of taklifi law and its types* *•Definition of wadl'iy law and its types*	

7	**SubCPMK-4/CPM** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan	Ketepatan dan penguasaan materi tentang eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan Hukum Nasional	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur.	• **Kuliah;** • **Diskusi;**[PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS :** • Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan Hukum Nasional,: • Berbagai sistem hukum di Indonesia Hukum Islam dalam tata hukum di	**10%**

	Hukum Nasional *Students are able to master, understand and explain the existence of Islamic law in the legal system for developing national law.*	*Accuracy and mastery of material regarding the existence of Islamic Law in the National Legal Development Legal System*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion* *-Summary of referral results*			Indonesia •Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional • Kompilasi Hukum Islam. *The Existence of Islamic Law in the Legal System for National Legal Development:* *• Various legal systems in Indonesia* *• Islamic Law in the legal system in Indonesia* *• Islamic Law in the development of national law* *• Compilation of Islamic Law*	
8	**ETS / Evalusai Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**						

9,10	**SubCPMK-/CPMK:** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam dan Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama.	Ketepatan dan penguasaan materi Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam dan Ketepatan pemahaman dalam menjelaskan mengenai Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur.	• **Kuliah;** • **Diskusi;**[PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning* **Tugas-3**: Membuat sketsa tentang peradilan Agama di Indonesia.	***Penjelasan RPS:*** *Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam* *•Sketsa peradilan agama* *•Pengertian peradilan agama* *•Peradilan Islam dan peradilan agama* *Unsur peradilan dan syarat menjadi hakim* *Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama:* *•Peradilan agama pada masa kesultanan* *•Peradilan agama pada masa penjajahan* *•Peradilan agama pada*	**15%**

	Students are able to master, understand, and explain the outline of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts. Students are able to master, understand, and explain the history of Religious Courts in Indonesia and the systematics of Law No. 7/1989 in conjunction with Law No. 3/2006 concerning Religious	*The accuracy and mastery of the material on the Sketch of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts and the accuracy of understanding in explaining the History of Religious Courts in Indonesia and the Systematics of Law No. 7/1989 in conjunction with Law No. 3/2006 concerning Religious Courts*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*		*masa setelah kemerdekaan* *•Sistematikan Undang- Undang Peradilan Agama* *Sketch of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts* *• Sketch of religious courts* *• Definition of religious courts* *• Islamic courts and religious courts* *Elements of the courts and requirements to become a judge* *History of Religious Courts in Indonesia and the Systematics of Law No. 7/1989 in conjunction with Law No. 3/2006 concerning Religious Courts:* *• Religious courts during the Sultanate*	

	Courts.						• *Religious courts during the colonial period* • *Religious courts after independence* • *Systematics of the Religious Court Law*	
11-13	**SubCPMK-6/CPMK:** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam peradilan Agama.	Ketepatan memahami Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama dan pemahaman tentang Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam Peradilan Agama.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur.	• **Kuliah;** • **Diskusi;**[PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS:** Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama : •Asas-asas umum Undang-Undang Peradilan Agama (UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006) •Sumber hukum peradilan agama. Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam Peradilan Agama •Kompetensi relatif peradilan	**20%**

	Students are able to master, understand and explain the General Principles and Sources of Religious Court Law. Students are able to master, understand and explain the Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts.	*Accuracy in understanding the General Principles and Sources of Law of Religious Courts and understanding the Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*			agama •Kompetensi absolut peradilan agama •Peranan tahkim/ arbitrase dalam peradilan. *General Principles and Sources of Law for Religious Courts:* • *General principles of the Religious Courts Law (Law No. 7/1989 in conjunction with Law No. 3/2006)* • *Sources of law for religious courts.* *Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts* • *Relative competence of*	

						religious courts • *Absolute competence of religious courts* • *Role of arbitration in courts*	
14,15	**SubCPMK-6/CPMK** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Hukum Perdata Islam dan Pidana Islam.	Ketepatan pemahaman tentang Hukum Perdata Islam dan Pidana Islam.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur.	• **Kuliah;** • **Diskusi;**[PB:1mgx (2sksx50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS:** Hukum Perdata Islam dan Pidana Islam: 1. Hukum Perdata Islam : •Pengertian dan ruang lingkup hukum perdata Islam •Asas hukum perdata Islam dan kekuatan hukumnya di Indonesia •Jual beli, *Ijarah*, *Hiwalah* dalam hukum perdata Islam •Hukum acara perdata peradilan dalam Islam 2. Hukum Pidana Islam •Pengertian dan ruang lingkup hukum pidana Islam. •Asas dan tujuan hukum pidana Islam •Jenis hukuman *Jarimah*	**20%**

	Students are able to master, understand and explain Islamic Civil Law and Islamic Criminal Law.	*Accuracy of understanding of Islamic Civil Law and Islamic Criminal Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*		*Hudud* dan *Jarimah Ta'zir* *Islamic Civil and Islamic Criminal Law:* *1. Islamic Civil Law:* *• Definition and scope of Islamic civil law* *• Principles of Islamic civil law and its legal force in Indonesia* *• Sale and purchase, ljarah, and hiwalah in Islamic civil law* *• Civil procedural law in Islamic courts* *2. Islamic Criminal Law:* *• Definition and scope of Islamic criminal law.* *• Principles and objectives of Islamic criminal law* *• Types of punishments for Hudud and Ta'zir crimes*	
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**					

	Total Bobot Penilaian	**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**	
KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Islam
	Kode	UNISM.HK.003
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	2 (Genap)
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Sebagai bagian integral dari kurikulum pengajaran kuliah ilmu hukum, mata kuliah Hukum Islam bukan hanya merupakan disiplin ilmu tersendiri yang memiliki karakteristik yang khas dan menarik namun juga sangat penting untuk dipelajari dan dipahami oleh setiap pihak yang berkecimpung dalam dunia hukum di Indonesia. Hal ini disebabkan karena, Hukum Islam bukan hanya memiliki akar sejarah yang kuat dan mengakar dalam sejarah hukum Indonesia tapi juga tetap menjadi salah satu ciri yang mewarnai dinamika pelaksanaan hukum di Indonesia hingga saat ini. Muatan materi dalam mata kuliah ini diantaranya Hukum Islam, Syariah, Fiqih, dan Ushul Fiqih, Sumber Hukum Islam, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam, Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam, Hukum Taklifi dan Wadl'iy, Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum Pembinaan Hukum Nasional, Sketsa Peradilan Agama di Indonesia dan Peradilan Islam, Sejarah Peradilan Agama di Indonesia dan Sistematika UU No. 7/1989 jo UU No. 3/2006 tentang Peradilan Agama, Asas-Asas Umum dan Sumber Hukum Peradilan Agama, Kompetensi Peradilan Agama dan Peranan Arbitrase dalam Peradilan Agama, Hukum Perdata Islam, Hukum Pidana Islam. *As an integral part of the teaching curriculum for law studies, Islamic Law courses are not only a separate discipline that has unique and interesting characteristics but are also very important to be studied and understood by every party involved in the world of law in Indonesia. This is because, Islamic law not only has strong historical roots and is rooted in the history of Indonesian law but also remains one of the characteristics that characterize the dynamics of law enforcement in Indonesia today. The contents of this course include Islamic Law, Sharia, Fiqh, and Ushul Fiqh, Sources of Islamic Law, History of the Growth and Development of Islamic Law, Principles and Rules of Islamic Law, Taklifi and Wadl'iy Laws, The Existence of Islamic Law in the Legal System National Law Development, Sketch of Religious Courts in Indonesia and Islamic Courts, History of Religious Courts in Indonesia and Systematics of Law no. 7/1989 in conjunction with Law no. 3/2006 concerning Religious Courts, General Principles and Legal Resources of Religious Courts, Competence of Religious Courts and the Role of Arbitration in Religious Courts, Islamic Civil Law, Islamic Criminal Law*		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
CPL 1- S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious *Have Faith and god Almighty and be able to show a religious attitude.*	

CPL 2- PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics*
CPL 3- PP4	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusiaan di setiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila. *Understand the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every support service based on Pancasila.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mengetahui kerangka dasar dari agama Islam serta terminologi dan kerangka dasar ajaran agama Islam. *Understand the basic framework of the Islamic religion as well as the terminology and basic framework of Islamic religious teachings.*
CPMK 2	Memahami konsep teori ajaran hukum Islam , ruang lingkup hukum Islam serta asas hukum Islam. *Understanding the theoretical concept of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law and the principles of Islamic law.*
CPMK 3	Memahami tentang perkembangan hukum Islam dan positivasi hukum Islam dalam tata hukum Islam. *Understanding the development of Islamic law and the positivity of Islamic law in the Islamic legal system.*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan bagaimana kerangka dasar dari agama Islam serta terminologi dan kerangka dasar ajaran agama Islam. *Able to explain the basic framework of the Islamic religion as well as the terminology and basic framework of Islamic religious teachings.*
Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep teori ajaran hukum Islam, ruang lingkup hukum Islam serta asas-asas dalam hukum Islam berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. *Able to explain the theoretical concepts of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law and the principles of Islamic law based on applicable laws and regulations.*
Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan tentang perkembangan hukum Islam dalam tata hukum Islam

	Able to explain the development of Islamic law in the Islamic legal system
MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Kerjasama dalam kelompok;
2.	Pembelajaran lintas profesi; dan
3.	Praktik komunitas lintas profesi.
dst	dst
PUSTAKA UTAMA	
1.	Panji Adam, 2020, Hukum Islam, Sinar Grafika, Jakarta
2.	Barzah Latupono, dkk, 2020, Buku Ajar Hukum Islam, Deepublish, Jakarta
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/.
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Zaeni Asyhadie, Israfil, 2021, Hukum Islam Suatu Pengantar, Permata Press, Jakarta
2	Tahmid Nur,Hasil penelitian yang dipublikasi di jurnal dengan Judul ; Urgensi Penerapan Hukum Pidana Islam, Maddika : Journal of Islamic Family Law, 01 (01), (2020).
MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube @....	
DOSEN PENGAMPU	1. Aulia Mutiah SHI.,MH
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
dst	dst

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Kamis, 2 April 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 9 April 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 16 April 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 23 April 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 30 April 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 7 Mei 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 14 Mei 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 21 Mei 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 28 Mei 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 4 Juni 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 11 Juni 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 18 Juni 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 25 Juni 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 2 Juli 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH

Kamis, 9 Juli 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH
Kamis, 16 Juli 2026	09.00 – 10.40	Aulia Mutiah SHI.,MH

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK

MK ……

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum

NIK.1166112020191

(……..)

NIM.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH

NIK.1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Hukum Islam				
KODE	UNISM.HK.013	**sks**	2	**SEMESTER**	2
DOSEN PENGAMPU	Tuliskan nama Dosen pengampu				
BENTUK TUGAS					
Membuat makalah					
JUDUL TUGAS					
Tugas 3: Membuat makalah tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam *Task 3: Writing a paper on the Principles and Rules of Islamic Law*					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami konsep teori ajaran hukum Islam , ruang lingkup hukum Islam serta asas hukum Islam. *Understanding the theoretical concept of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law and the principles of Islamic law.*					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Islam. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang teori ajaran hukum islam, ruang lingkup hukum islam dan asas-asas hukum islam *This assignment is a manifestation of the Islamic Law course. In this assignment, students will write a paper on the theory of Islamic legal teachings, the scope of Islamic law, and the principles of Islamic law.*					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
Penyusunan Makalah *Preparation of papers*					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam *Papers on the Principles and Rules of Islamic Law*					
INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ringkasan analisis (bobot 20%) *Summary of analysis (weight 20%)* Memahami Makalah tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam *Understanding Papers on the Principles and Rules of Islamic Law* **2. Makalah (bobot 50%)** *Papper (weight 20%)* Ketepatan pemahaman tentang tentang Asas-Asas dan Kaidah Hukum Islam *Accurate understanding of the Principles and Rules of Islamic Law* **3. Presentasi Makalah (bobot 30%)** *Paper Presentation (weight 30%)* Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. *Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if*					

needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN	
1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	4 Mei s.d 8 Mei 2026 *4 Mei to 8 Mei 2026* 11 Mei 2026 *Mei 11, 2026*

DAFTAR RUJUKAN

1. Panji Adam, 2020, Hukum Islam, Sinar Grafika, Jakarta
2. Barzah Latupono, dkk, 2020, Buku Ajar Hukum Islam, Deepublish, Jakarta
3. 3.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*